

Речь Вашего ребёнка не понятна окружающим?

Что такое ОНР?

Почему ребёнок плохо говорит?

Как исправить нарушения речи?

От чего зависит результат коррекции речи?

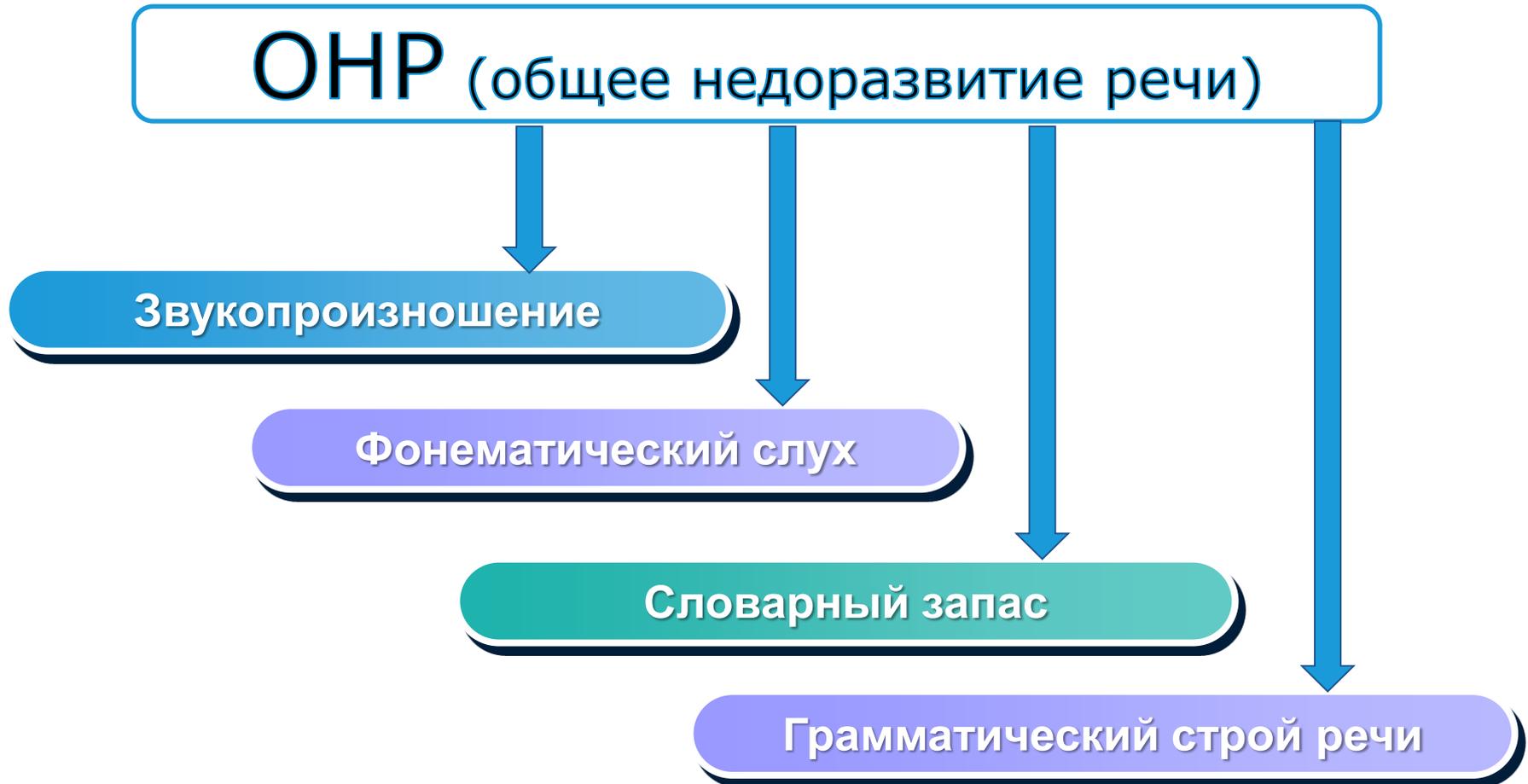
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Что такое ОНР?

Как исправить нарушение речи?»

LOGO

Что такое ОНР?



Нарушены все компоненты языковой системы

Почему ребенок плохо говорит?

Подражание неправильной речи окружающих,
не только взрослых, но и детей

Слабость мышц языка, губ
(ребёнок не может выполнять языком и губами
точные целенаправленные движения)

Плохо развитый фонематический слух
(ребёнок просто не слышит своего неправильного
произношения, он думает, что говорит верно)

Особенности строения артикуляционного аппарата
(короткая подъязычная уздечка, высокое нёбо и т.д.)

Как исправить нарушения речи?

Нарушения речи приносят ребенку немало огорчений в детском саду, а в школе эти трудности возрастают. Ребёнку нужна помощь логопеда, воспитателя, психолога и

РОДИТЕЛЕЙ!

Групповые занятия

Цель:

- обогащение словаря
- формирование грамматического строя речи

2 занятия в неделю

Индивидуально-подгрупповые занятия с логопедом

Цель:

коррекция нарушений звукопроизношения

3 занятия в неделю

Индивидуально-подгрупповые занятия с воспитателем

Цель:

закрепление правильного произношения слогов, слов

3 занятия в неделю

Большую роль играют **родители!** Ваше активное участие в коррекционной работе поможет специалистам добиться хороших результатов.

Звукопроизношение

В норме, формирование правильного звукопроизношения заканчивается у детей к 4 – 5 годам. Однако не все дошкольники в состоянии самостоятельно освоить произношение отдельных звуков родного языка. Чаще вызывают затруднения у детей:

свистящие

шипящие

соноры

аффрикаты

звуки:

С
Сь
З
Зь

звуки:

Ш
Ж

звуки:

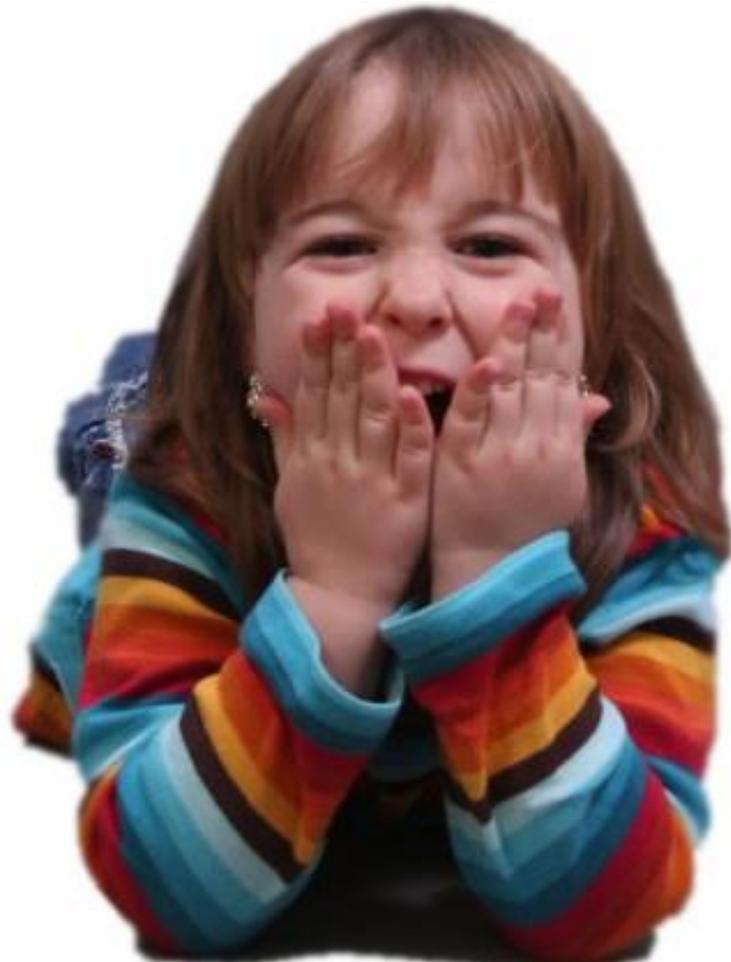
Л
Ль
Р
Рь

звуки:

Ц
Щ
Ч

Недостатки звукопроизношения могут выражаться в отсутствии звука или его искажении (звук произносится неверно).

I этап – подготовительный



Цель этапа – подготовить артикуляционный аппарат, выполняя:

- ✓ дыхательную гимнастику
- ✓ артикуляционную гимнастику
- ✓ упражнения на развитие пальцев рук
- ✓ определение на слух наличия заданного звука, места его в слогах, словах

II этап – постановка звука



Цель этапа – добиться правильного звучания изолированного звука.

Есть несколько способов постановки звука:

- ✓ в игре
- ✓ по подражанию
- ✓ с механической помощью

Но это – работа ЛОГОПЕДА!

К следующему этапу – автоматизации звука переходят только тогда, когда ребенок может легко, без предварительной подготовки произнести поставленный звук.

III этап – автоматизация звука



Цель этапа – добиться правильного произнесения звука в свободной речи, т.е. постепенно, последовательно ввести поставленный звук:

- ✓ в слоги
- ✓ в слова
- ✓ в предложения
- ✓ в самостоятельную речь

Автоматизация звука в речи – это выработка нового навыка, требующая длительной систематической тренировки в садике и дома!

III этап – автоматизация звука



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА

Закрепление звука в речи осуществляется путем многократного повторения ребенком вслед за взрослым слогов, слов, предложений, чистоговорок, скороговорок, заучивания загадок, пословиц, поговорок, коротких стихотворений, рассказов насыщенных нужным звуком.

Сроки преодоления недостатков произношения зависят от ряда факторов:

- степени сложности дефекта
- индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка
- регулярности занятий
- участия и заинтересованности родителей в этой работе



Советы родителям

- 1) Больше разговаривать с ребёнком.
- 2) Больше читать дошкольникам книги, пересказывать прочитанное.
- 3) Отвечайте на каждый вопрос ребёнка.
- 4) Играйте с ребёнком в речевые игры (смотреть стенд и лист по автоматизации)



Презентацию подготовила: Кондратьева Е.А.
учитель-логопед МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска

Благодарю за внимание!

LOGO

www.themegallery.com