

Конспект индивидуального логопедического занятия «Звуки С – Ш» с применением ИКТ

Краткая аннотация. Работа по дифференциации звуков осуществляется в следующих направлениях: развитие слуховой дифференциации, закрепление произносительной дифференциации, формирование фонематического анализа и синтеза.

Особенно важно проводить дифференциацию фонетически близких звуков: твердых и мягких, звонких и глухих, свистящих и шипящих, аффрикат и звуков, входящих в их состав, которые чаще всего нарушаются у детей с тяжелыми нарушениями речи. В работе по дифференциации звуков можно выделить три основных этапа:

- ✓ Дифференциация изолированных звуков
- ✓ Дифференциация звуков в словах
- ✓ Дифференциация звуков во фразовой речи

С целью обучения детей дифференциации звуков С –Ш, был разработан конспект занятия, а для наглядности – презентация.

Занятие может использоваться для детей 5-7 лет, имеющих нарушения речи.

Тема «Звуки С-Ш»

Цель: дифференциация звуков С-Ш

Задачи:

- закреплять навыки правильного произношения звуков С-Ш;
- учить давать характеристику звукам С-Ш, различать их;
- автоматизация звуков С-Ш в слогах, словах и предложениях;
- развивать фонематический слух;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать самоконтроль за правильным произношением звуков.

Оборудование: компьютерная презентация, ноутбук

Ход занятия

– Сегодня к нам в гости пришли лиса Алиса и мышонок Шурик (слайд №2). Они знают, что ты хорошо произносишь звуки С и Ш. Лиса и мышка решили проверить как ты умеешь их различать и принесли задания для тебя.

Для начала, давай расскажем о звуках (характеристика звуков) (слайд №3).

Звук Ш - губы в форме «Окошка», язык находится за верхними зубами, идет

теплая воздушная струя.

Звук С – губы в «Улыбочке», язык находится за нижними зубами, идет холодная воздушная струя.

1. Упражнение «Эхо» (слайд № 4)

Повтори за мышонком слоги и слова

СА-ША	ШУТКИ-СУТКИ
ША-СА	СУМЕТЬ-ШУМЕТЬ
ШУ-СУ	КАССА-КАША
СУ-ШУ	КРЫША-КРЫСА

2. Игра «Слоги заблудились» (слайд №5)

– Соедини каждый слог с картинкой.

Слоги: СА, СО, СУ; ША, ШО, ШУ.

Картинки: сапоги, сумка, соты, самолет; шахматы, шапка, шуба, шорты.

3. Упражнение «Подбери игрушки» (слайд №6)

– Помоги мышонку Шурику собрать игрушки для Сони и Миши. Не забывай, что Соне нравятся игрушки, в названиях которых есть звук [С], а Мише – в названиях, которых есть звук [Ш].

Слова: мишка, лошадка, шары, машина, петушок, сумка, самокат, лиса, бусы.

4. Игра «Закончи слово» (слайд №7)

– Помоги лисе Алисе отгадать слова, закончив нужным звуком – [С] или [Ш].

анана...	какту...	глобу...
каранда...	автобу...	ду...
малы...	камы...	пё...

5. Упражнение «Скажи правильно» (слайды №8,9)

– Назови картинки, не путая звуки [С] и [Ш].

Слова: солнышко, пастушок, машинист, старушка, Саша, шахматист, штангист, сушки.

6. Зрительная гимнастика (слайд № 10)

"Прогулка в лесу"

Мы отправились гулять. (Шагают на месте)

Грибы - ягоды искать

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.
Светит солнце в вышине, (смотрят вверх)
Вот грибок растет на пне, (смотрят вниз)
Дрозд на дереве сидит, (смотрят вверх)
Ежик под кустом шуршит. (смотрят вниз)
Слева ель растет - старушка, (смотрят вправо)
Справа сосенки - подружки. (смотрят влево)
Где вы, ягоды, ау! (повторяют движения глаз)
Все равно я вас найду! (влево - вправо, вверх - вниз.)

7. Игра «Посчитай» (слайды №11,12)

– А теперь давай посчитаем от одного до шести, используя названия картинок.

Слова: старушка, пастушок.

8. Упражнение «Рифмушки» (слайд № 13).

–Закончи стихотворение, подобрав слова в рифму так, чтобы получились смешные стишки.

Положили в миску

Надевал пожарный ...

Картинки: каска, кашка.

Сладко спит в берлоге ...

На столе с салатом ...

Картинки: мишка, миска.

9. Игра «Профессии» (слайд №14).

– Назови профессии и увлечения людей. Кому что нужно для работы?

Картинки: пастушок, штангист, шахматист, машинист, шахматы, штанга, поезд, стадо.

10. «Повтори» (слайд №15)

– Красиво расскажи стихотворение, ведь ты уже не путаешь звуки [С] и [Ш].

Шесть пушистых кошек

На спинке шерстку грели

И солнышку весеннему

Кошачьи песни пели.

И. Лопухина

11. Рефлексия

– Молодец! Ты справился со всеми заданиями: закрепил навык правильного произношения звуков С-Ш; научился давать характеристику звукам, различать звуки С-Ш.

Лиса Алиса и мышонок Шурик прощаются с тобой!