

## Циклограмма планирования психолого-педагогической работы по реализации АОП воспитанников с ОВЗ группы №6 по неделям

### 1-2 недели сентября

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p> <p><b>К..</b> <b>А...</b> <b>И...</b></p> <p>Учить договариваться о последовательности совместных действий</p>	<p>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</p> <p><b>К...</b> <b>Х...</b> <b>А...</b></p> <p>Расширять представления о родном крае.</p>	<p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p><b>К...</b> <b>А...</b></p> <p>Продолжать воспитывать интерес к различным профессиям, к профессиям и месту работы родителей</p>	<p>Формирование основ безопасности</p> <p><b>К...</b> <b>А...</b> <b>А...</b></p> <p>Дать знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов полиции), «03» («Скорая помощь»)</p>	<p>Приобщение к искусству</p> <p><b>К...</b> <b>Х....</b> <b>А...</b> <b>А...</b></p> <p>Учить выделять, называть, группировать произведения по видам искусства.</p>
<p>Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p><b>К...</b> <b>Х...</b> <b>А...</b></p> <p>Знать предметы, облегчающие труд человека в быту и создающие комфорт.</p>	<p>ФЭМП</p> <p><b>К...</b> <b>Х..</b> <b>А...</b> <b>А...</b> <b>И...</b></p> <p>Учить различать цвета спектра (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические).</p>	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p><b>К...</b> <b>Х...</b> <b>А...</b> <b>А...</b> <b>И...</b></p> <p>Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, в земле, в воде и воздухе.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p><b>К...</b> <b>Х...</b> <b>А...</b> <b>А...</b> <b>И...</b> <b>В....</b></p> <p>Учить использовать существительные, обозначающие предметы бытового окружения</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p><b>К...</b> <b>Х...</b> <b>А...</b> <b>А...</b> <b>И...</b></p>
<p>Изобразительная деятельность</p> <p><b>К...</b> <b>Х...</b> <b>А...</b> <b>А...</b></p> <p>Учить передавать соотношение по величине разных предметов в сюжете.</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p> <p><b>К...</b></p>	<p>Музыкально-художественная деятельность</p> <p><b>К...</b> <b>Х....</b> <b>А...</b> <b>А...</b> <b>И....</b></p> <p>Дать знания о русском хороводе, пляске.</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>-----</p>	<p>Физическая культура</p> <p><b>К....</b></p> <p>Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.</p>

### 3-4 недели сентября

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p> <p><b>К....</b> Учить разрешать конфликты, возникающие в ходе игры</p>	<p>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</p> <p><b>К....</b> Углублять и уточнять представления о Родине — России.</p>	<p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p><b>К....</b> Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой местных условий.</p>	<p>Формирование основ безопасности</p> <p><b>К....</b> Дать знания о том, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар</p>	<p>Приобщение к искусству</p> <p><b>К.....</b> Познакомить детей с жанрами изобразительного и музыкального искусства.</p>
<p>Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p><b>К.....</b> Учить определять материалы, из которых изготовлены предметы.</p>	<p>ФЭМП</p> <p><b>П.....</b> Учить сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.</p>	<p>Ознакомление с миром природы</p> <p><b>О....</b> Закреплять и углублять представления о комнатных растениях, растительности леса, луга, сада, поля.</p>	<p>Развитие речи и художественная литература</p> <p><b>З....</b> Учить использовать существительные, обозначающие предметы бытового окружения</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</p> <p><b>А.....</b></p>
<p>Изобразительная деятельность</p> <p><b>В.....</b> Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загораживали друг друга.</p>	<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</p> <p><b>К.....</b></p>	<p>Музыкально-художественная деятельность</p> <p><b>П.....</b> Дать знания о танцах других народов.</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>-----</p>	<p>Физическая культура</p> <p><b>К.....</b> Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.</p>