

Учитель-логопед проводит
обследование:

- * устной речи дошкольника
- * устной речи школьника по тестовой методике Фотековой Т.А.
- * письменной речи школьника

а также индивидуальное
консультирование родителей
по вопросам:

- * Задержка речевого развития у ребёнка
- * Нарушение письма у школьника
- * Заикание у ребёнка
- * Нарушение звукопроизношения



Учитель-логопед высшей категории
Шевлякова Илона Юрьевна

Эл. почта: ilona.shev@yandex.ru

Персональный сайт:

<http://ilonashev.wix.com/logopedusinsk>

Необходимо **следить за качеством** выполняемых движений: **точностью** и **правильностью** движения, **плавностью**, достаточным **объёмом** движения, **темпом** выполнения, хорошей **переключаемостью** с одного движения на другое, **симметричностью**, наличием лишних движений.

В начале работы может быть напряжённость движений речевых органов: языка, губ. Постепенно напряжение исчезает, движения станут свободными и координированными.

МБДОУ

"Центр развития ребёнка—детский сад"
г.Усинска

Адрес:

169711, Республика Коми

г. Усинск, ул. Строителей, 11 б

Эл. почта: crrds.usinsk@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Центр развития ребёнка—детский сад" г.Усинска

Консультация учителя-логопеда
Шевляковой И.Ю.



«Развитие артикуляционной
моторики»

Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением.



Почему необходимо выполнять артикуляционную гимнастику?

- более быстрое преодоление дефектов речи во время занятий с логопедом благодаря уже подготовленным мышцам;
- возможность исправить дефекты на начальной стадии без помощи логопеда;
- устранение эффекта «каши во рту» у детей с правильным, но вялым звукопроизношением;
- возможность научить ребенка говорить правильно, четко и красиво.

Для улучшения результата, только логопед подберет индивидуальный комплекс артикуляционной гимнастики в зависимости от речевых проблем ребенка.



Правила артикуляционной гимнастики:

- ежедневно заниматься артикуляционной гимнастикой 2 раза в день (утром и вечером) не более 5–7 минут;
- упражнения выполнять перед зеркалом: вы показываете ребенку движение, он повторяет его за вами;
- добиваться правильного выполнения упражнений;
- проводить не более 5 упражнений за одно занятие;
- проводить упражнения в игровой форме, применять счет для четкого выполнения артикуляционных упражнений.

Нетрадиционные упражнения для малышей

Упражнения с ложкой

1. Чайную ложку зажать в кулак и приставить к углу рта, толкать языком в вогнутую сторону ложки влево и вправо, соответственно поворачивая руку с ложкой.
2. Толкать ложку в вогнутую часть вверх и вниз.
3. Язык - "лопаточка". Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку.
4. Толчками надавливать краем ложки на расслабленный язык.
5. Ложку перед губами, сложенными трубочкой, выпуклой стороной плотно прижать к губам и совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.
6. Губы растянуть в улыбку. Выпуклой частью чайной ложки совершать круговые движения вокруг губ по часовой стрелке и против часовой стрелки.

"Не расплескай воду"

1. Язык в форме глубокого "ковша" с небольшим количеством воды (соком, чаем, компотом) сильно высунут вперед из широко раскрытого рта. Удерживать 10 - 15 секунд. Повторять 10 - 15 раз.
2. "Язык-ковш" с жидкостью плавно перемещается попеременно в углы рта, удерживая жидкость.
3. "Язык-ковш" двигается вперед-назад.



Основной комплекс артикуляционной гимнастики

«Улыбка» Зубы сомкнуты. Губы в улыбке, как при звуке и. Верхние и нижние резцы видны (удерживать 10 – 15 секунд или под счёт от 1 до 5 – 10).

«Трубочка» Зубы сомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперед, как при звуке у (удерживать 10 – 15 секунд или под счёт от 1 до 5 – 10).

«Лопатка» Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу (удерживать 10 – 15 секунд или под счёт от 1 до 5 – 10).

«Иголочка» Рот открыт. Узкий напряжённый язык высунуть далеко вперед (удерживать 10 – 15 секунд).

«Чашечка» Рот открыт. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу (удерживать 10 – 15 секунд). Следить, чтобы губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть была неподвижна.

