# Учитель-логопед проводит обследование:

- устной речи дошкольника
- устной речи школьника по тестовой методике Фотековой Т.А.
- \* письменной речи школьника

а также индивидуальное консультирование родителей по вопросам:

- Задержка речевого развития у ребёнка
- \* Нарушение письма у школьника
- Заикание у ребёнка
- Нарушение звукопроизношения

Заикание — это затяжная болезнь. Поэтому следует проявлять огромный такт, терпение, внимание и деликатность, создавая благоприятные условия, способствующие ослаблению или полному устранению этого нарушения речи.

Только совместная работа врачей, логопеда и родителей приводит к хорошим результатам.



Учитель-логопед высшей категории Шевлякова Илона Юрьевна

<u>Эл. почта:</u> ilona.shev@yandex.ru

Персональный сайт:

http://ilonashev.wix.com/logopedusinsk

МБДОУ
"Центр развития ребёнка—детский сад"
г.Усинска

Адрес:

169711, Республика Коми

г. Усинск, ул. Строителей, 11 б

Эл. почта: crrds.usinsk@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка—детский сад"г. Усинска

Консультация учителя-логопеда Шевляковой И.Ю.



# «Заикание у ребёнка»

Заикание — такое нарушение плавности речи, когда запинки, повторение и растяжение слогов и звуков сопровождаются мышечным напряжением — судорогой произносительного аппарата (органов артикуляции, дыхания, голоса).

Риск возникновения заикания относится, как правило, к возрасту 3-4 лет, когда происходит активное речевое развитие ребёнка. Устранение дефекта на данной стадии оказывается наиболее эффективным.



## Первые признаки заикания:

- 1. Ребёнок вдруг замолкает, отказывается говорить. Это может длиться от двух часов до суток, после чего малыш вновь начинает говорить, но уже заикаясь.
- 2. Употребление перед словами лишних звуков (а, и), повторение первых слогов или целых слов в начале фразы.
- 3. Вынужденные остановки в середине фразы.



#### Причины возникновения:

- ⇒ внезапный испуг;
- ⇒ ослабление организма после тяжело перенесённой болезни;
- ⇒ неправильное отношение к ребёнку, когда чрезмерные ласки сменяются грубостью, резкостью;
- ⇒ физические наказания, запугивание;
- ⇒ подражание речи заикающегося ребёнка или взрослого;
- ⇒ завышенные требования предъявляемые к ребёнку; переучивание леворукости;
- ⇒ у детей с задержкой речевого развития, одновременно с бурным развитием речи, возникает и заикание.

# ЧТО ДЕЛАТЬ?

Если ваш ребенок начал заикаться, желательна консультация психоневролога, логопеда, психолога. Также необходимо

# соблюдение ряда правил:

- 1. Необходима правильная организация режима дня. Четкий режим сна, приема пищи, организованных занятий и самостоятельной игры и прогулок способствуют регуляции многих жизненных процессов организма.
- 2. Питание должно быть полноценным и витаминизированным.
- 3. Ограничение времени просмотра телевизора и использования компьютерных игр.
- 4. Следует избегать обилия информации для ребенка как положительной, так и отрицательной. Не следует водить на массовые мероприятия (цирк, зоопарк, кино и т.д).
- 5. Особое значение для заикающихся детей имеет эмоционально-благоприятная обстановка в доме.
- 6. Ежедневно выполнять дыхательную гимнастику.





# Правила речевого поведения родителей:

- ⇒ интонация общения между членами семьи и при обращении к ребенку должна быть всегда доброжелательной;
- ⇒ темп речи взрослых не должен быть ускоренным;
- ⇒ нельзя перебивать малыша, если он начал что-то рассказывать или отвечать на вопрос;
- ⇒ следует поощрять ребенка к диалогу, стараясь не делать замечаний по поводу его ошибок в речи и тем более запинок, т.е. всякий раз одобрять его речь.



#### Дыхательная гимнастика

Цель — выработать нижнедиафрагмальное дыхание (животом, чтобы увеличить выдох). В норме, вдох короче выдоха в 3-4 раза, а при заикании происходит наоборот. Короткий выдох не даёт возможности нормально говорить.

### Техника правильного дыхания:

- ⇒ короткий вдох через нос живот надувается, как воздушный шарик;
- $\Rightarrow$  лёгкий, удлинённый выдох через рот живот опускается;
- ⇒ плечи не поднимаются!