

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад» г.Усинска
«Кагаос сөмөдөн шөрин- челядьос» школадз велөдөн Усинск карса
муниципальной сьомкуд учреждение

ПРИНЯТ
Управляющим советом
протокол от 31.05.2019г. № 03

УТВЕРЖДЕН
приказом Детского сада
31 мая 2019 г. № 262

ПОЛОЖЕНИЕ
о мерах по предупреждению и порядке выявления
фактов жестокого обращения в отношении воспитанников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о мерах по предупреждению и порядке выявления фактов жестокого обращения в отношении воспитанников (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - Детский сад» г. Усинска (далее – Детский сад) разработано в целях:

- повышение уровня защищенности детей, являющихся воспитанниками Детского сада;
- обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении несовершеннолетних.

1.2. Настоящее положение регламентирует:

1.2.1. выявление фактов жестокого обращения:

- в семье родителей (законных представителей), иных членов семьи по отношению к детям;
- в среде детского сада, между детьми;
- педагогов к детям.

1.2.2. порядок действий педагогов, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми;

1.2.3. порядок организация работы с несовершеннолетними, ставшими жертвой насилия и совершившими насилие, направленная на реабилитацию и адаптацию;

1.2.4. проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989,
- Конституция РФ от 25.12.1993;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001;
- Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996;
- Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.04. 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.4. При выявлении факта жестокого обращения с ребенком, либо его признаков, работники детского сада обязаны действовать в соответствии с алгоритмом, изложенным в п. 2-4 настоящего положения.

1.5. Для работы по выявлению и профилактике фактов жестокого обращения педагогические работники руководствуются Памяткой о выявлении фактов жестокого обращения с детьми приложение № 1).

II ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ.

Физическое насилие – это физическое нападение, которое почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и нанесением ребенку психической травмы.

Сексуальное насилие – это использование ребенка или подростка другим лицом для получения сексуального удовлетворения

Эмоциональное насилие – постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чём он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. (К этому насилию относятся также постоянная ложь, обман ребенка, в результате чего он теряет доверие к взрослому).

Предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка (отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их объединяет одно – нанесение ущерба здоровью ребенка, создание опасности для его жизни и здоровья.

III ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ.

- Систематические оскорбления, оговор, клевета, унижающие личность ребенка; истязающее нервную систему, наносящие вред его здоровью, психологическую травму;
- умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ);
- нанесение побоев (ст.116 УК РФ);
- истязание (ст.117 УК РФ);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ);
- убийство (ст.105 УК РФ);
- действия сексуального характера (ст.131-135 УК РФ).

IV. ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ.

- систематические оскорбления, оговор, клевета, насмешки, демонстрация равнодушия, необоснованный крик, унижительные сравнения, отверженность, холодность, истязающее нервную систему ребенка, наносящие психологическую травму и вред здоровью;
- умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ);
- нанесение побоев (ст.116 УК РФ);
- истязание (ст.117 УК РФ);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ);
- убийство (ст.105 УК РФ);
- действия сексуального характера (ст.131-135 УК РФ);
- неисполнение обязанностей по воспитанию ребёнка (ст.156 УК РФ).

V. ПРИЗНАКИ НАСИЛИЯ У ДЕТЕЙ

Физические:

- множественные повреждения, гематомы, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие)- гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь;
- припухлые глаза, заспанный вид, всклокоченные волосы;
- тревожное состояние;
- раздражительность;
- не желание посещать образовательное учреждение;
- плаксивость; одиночество, отсутствие друзей;
- рвота, головные боли, потеря сознания;
- повышенная возбудимость, стремление куда-то бежать, спрятаться;
- внешняя демонстрация безразличия;
- глубокая заторможенность;
- постоянные соматические заболевания;
- появление дурных привычек: сосание пальцев, раскачивание, кусаное ногтей;
- совершение детьми, ставшими жертвами насилия, правонарушений и преступлений в отношении детей младше по возрасту и слабей;
- боязнь физического контакта с взрослыми;
- стремление скрыть причину травм;
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;

независимо от вида и характера насилия, у детей могут наблюдаться различные заболевания, которые относятся к психосоматическим. При эмоциональном (психическом) насилии нередко бывают кожные сыпи, аллергическая патология, язва желудка; при сексуальном насилии - необъяснимые боли внизу живота. Часто у детей развиваются такие нервно-психические заболевания, как тики, заикания, энурез.

психические насилия:

- постоянно печальный вид, длительно подавленное настроение;
- различные соматические заболевания;
- беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- задержка физического, умственного развития;
- плохая успеваемость;
- нервный тик, энурез.

сексуального насилия:

- ночные кошмары, страхи;
- не свойственные возрасту знания о сексуальном поведении, не свойственные характеру сексуальные игры;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка.

пренебрежения нуждами ребенка (заброшенные дети):

- задержка речевого и моторного развития;
- постоянный голод;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- низкая самооценка, низкая успеваемость;

- агрессивность, импульсивность;
- сонный вид и утомленность;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- отставание в физическом развитии;
- часто вялотекущая заболеваемость;
- антиобщественное поведение, вандализм.

VI. ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ НАСИЛИЯ

6.1. При выявлении признаков насилия у воспитанника, незамедлительно о факте предполагаемого насилия сообщить заведующему детского сада (в случае его отсутствия – дежурному администратору) и обеспечить осмотр ребёнка медицинским работником, с регистрацией в журнале осмотра воспитанников и составлением акта осмотра.

6.2. Представить администрации докладную записку (либо пояснительную записку), в которой изложить, при каких обстоятельствах выявлены насилие, жестокость в отношении ребенка.

6.3. Сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей администрации Детского сада (согласно ФЗ «О защите персональных данных»).

6.4. При выявлении, что ребенок стал жертвой домашнего насилия Администрация Детского сада сообщает о насилии в ОПДН ОМВД России по г.Усинску

6.5. При выявлении факта, что с ребенком жестоко обошлись воспитанники детского сада или сотрудник Детского сада, необходимо засвидетельствовать факт насилия у медицинской сестры детского сада. Медицинская сестра фиксирует факт в журнале осмотра воспитанников и принимает решение об оказании необходимой помощи воспитаннику. Воспитатель сообщает о случившемся родителям (законному представителю). Дальнейшие действия определяет родитель (законный представитель).

6.7. При выявлении факта жестокого обращения сотрудником детского сада, он должен обратиться к медицинской сестре с приглашением администрации. Медицинский работник фиксирует факт жестокого обращения, администрация сообщает о случившемся родителям (законным представителям), при невозможности связаться с родителями (законными представителями) - специалисту отдела опеки и попечительства). Дальнейшие действия определяет родитель (законный представитель).

6.8. Несвоевременное сообщение администрации детского сада о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается Управляющим советом Детского сада, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Детским садом.

7.2. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данное Положение.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке согласно пункту 7.1.

ПАМЯТКА о выявлении фактов жестокого обращения с детьми

Своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание оперативной помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения позволит сохранить их жизнь и здоровье, обеспечить им реабилитацию и защиту, необходимую помощь.

Основные понятия жестокого обращения с детьми.

Причины жестокого отношения с детьми:

Дети - самая незащищенная, уязвимая социальная группа. По данным ООН от произвола родителей ежегодно страдают около 2 млн. детей до 14 лет. Каждый десятый из них умирает, а 2 000 кончают жизнь самоубийством. Всегда считалось, что самое безопасное место для детей – это собственный дом и семья.

Однако факты ставят это утверждение под сомнение. По официальным данным, практически, каждый год около двух с половиной миллионов несовершеннолетних в возрасте до 14 лет избивают родители, более 50 тыс. детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения, более 50% преступлений в быту совершаются в присутствии детей, 30-40% всех тяжких преступлений в быту совершается в семье. Жертвой невнимательного и жестокого обращения может стать любой ребёнок независимо от того, к какому слою общества принадлежит семья, в которой он растёт. Здесь нет каких-либо жёстких возрастных, расовых, половых или социально-экономических рамок. сегодняшняя статистика отражает: 50-65% случаев представлены невнимательным обращением, 25% - физическими травмами, остальные случаи отнесены к сексуальным домогательствам, эмоциональным травмам, отсутствию родительской заботы о ребенке.

В семье, где принято жестокое отношение к детям, часто ребенок становится мишенью, на которого сыплются все шишки. Его считают особенным, отличающимся от других, либо слишком активным, либо чересчур пассивным и так далее, т.е. не оправдывающим ожидания родителей (законных представителей), что приводит последних к раздражению и агрессии по отношению к ребенку.

Ребенок может напоминать поведением ненавистного родственника, являться любимчиком одного из родителей, иметь физические и умственные недостатки, которые особенно могут раздражать.

Причиной вспышки жестокого обращения с детьми в семье может стать потеря работы родителя (законного представителя), разлука с любимым человеком, смерть члена семьи, нежелательная беременность или иное событие, принципиально важное для взрослого; отсутствие знаний о детском развитии.

Модель домашнего насилия, которая, как правило, передается от одного поколения к другому и рассматривается в качестве семейной традиции.

Формы жестокого обращения с детьми в семьях:

Нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, физических травм, телесных повреждений (в некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используются различные виды физических наказаний – от подзатыльников и шлепков до

порки ремнем. Необходимо сознавать, что *физическое насилие* – это физическое нападение, которое почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и нанесением ребенку психической травмы.

Сексуальное насилие – это использование ребенка или подростка другим лицом для получения сексуального удовлетворения (По разным источникам в 75 – 90% случаев - насильники хорошо знакомы жертвам; в 35 – 45% насильником является близкий родственник, а в 30 – 45%-дальний).

Эмоциональное насилие – постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чём он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. (К этому насилию относятся также постоянная ложь, обман ребенка, в результате чего он теряет доверие к взрослому).

Предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка (отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых).

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их объединяет одно – нанесение ущерба здоровью ребенка, создание опасности для его жизни и здоровья.

Семьи, в которых отношения строятся на насилии, входят в группу риска, так как выросшие в такой атмосфере дети становятся жертвами насилия либо сами подвергают насилию своих близких.

Формы жестокого обращения в детской среде:

- Систематические оскорбления, оговор, клевета, унижающие личность ребенка; истязание нервной систему, наносящие вред его здоровью, психологическую травму; умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ);
- нанесение побоев (ст.116 УК РФ);
- истязание (ст.117 УК РФ);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ);
- убийство (ст.105 УК РФ);
- действия сексуального характера (ст.131-135 УК РФ).

Формы жестокого обращения педагогов с детьми:

- систематические оскорбления, оговор, клевета, насмешки, демонстрация равнодушия, необоснованный крик, унижительные сравнения, отверженность, холодность, истязание нервной систему ребенка, наносящие психологическую травму и вред здоровью;
- умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ);
- нанесение побоев (ст.116 УК РФ);
- истязание (ст.117 УК РФ);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ); 4.4.6) убийство (ст.105 УК РФ);
- действия сексуального характера (ст.131-135 УК РФ);
- неисполнение обязанностей по воспитанию ребёнка (ст.156 УК РФ).

Необходимо отметить, что, что решение своих проблем дети – жертвы насилия часто находят в криминальной, асоциальной среде, что нередко сопровождается

формированием у них пристрастия к алкоголю, наркотикам, одни начинают совершать кражи, другие – иные наказуемые действия. Девочки нередко начинают заниматься проституцией, у мальчиков может нарушаться половая ориентация. И те и другие впоследствии испытывают трудности при создании собственной семьи, они не могут дать своим детям достаточно тепла, поскольку не решены их собственные эмоциональные проблемы.

Признаки насилия у детей:

Физические:

- множественные повреждения, гематомы, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие)- - гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь;
- припухлые глаза, заспанный вид, всклокоченные волосы;
- тревожное состояние;
- раздражительность;
- преждевременный уход из образовательного учреждения;
- плаксивость; одиночество, отсутствие друзей;
- рвота, головные боли, потеря сознания;
- повышенная возбудимость, стремление куда-то бежать, спрятаться;
- внешняя демонстрация безразличия;
- глубокая заторможенность;
- постоянные соматические заболевания;
- появление дурных привычек: сосание пальцев, раскачивание, кусаное ногтей;
- совершение детьми, ставшими жертвами насилия, правонарушений и преступлений в отношении детей младше по возрасту и слабей;
- боязнь физического контакта с взрослыми;
- стремление скрыть причину травм;
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- независимо от вида и характера насилия, у детей могут наблюдаться различные заболевания, которые относятся к психосоматическим. При эмоциональном (психическом) насилии нередко бывают кожные сыпи, аллергическая патология, язва желудка; при сексуальном насилии - необъяснимые боли внизу живота. Часто у детей развиваются такие нервно-психические заболевания, как тики, заикания, энурез.

Психические особенности детей, пострадавших от насилия.

Такие дети сами испытывают гнев, который чаще всего изливают на более слабых: младших по возрасту детей, животных. Часто их агрессивность проявляется в игре. Некоторые из них, наоборот, чрезмерно пассивны и не могут себя защитить. В обоих случаях нарушается контакт со сверстниками. Дети, пережившие сексуальное насилие или развращение, приобретают не свойственные возрасту познания о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в их поведении и играх. Даже маленькие, не достигшие школьного возраста дети, пострадавшие от сексуального насилия, впоследствии сами могут стать инициаторами развратных действий и втягивать в них большое число участников. Наиболее универсальной и тяжелой реакцией на любое насилие является низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению психологических нарушений, связанных с насилием. Личность с низкой самооценкой переживает чувство вины или стыда. Вследствие этого ребенку трудно добиться успеха, уважения окружающих, общение его со сверстниками и взрослыми затруднено. Среди таких детей, даже во взрослом состоянии, отмечается высокая частота депрессий, что

проявляется в приступах беспокойства, безотчетной тоски, чувстве одиночества, нарушениях сна.

В более старшем возрасте, у подростков, наблюдаются попытки покончить с собой или завершённые самоубийства. Чувствуя себя несчастными, обделенными, приспособляясь к ненормальным условиям существования, пытаюсь найти выход из сложившегося положения, они и сами могут стать шантажистами или насильниками.

Признаки, указывающие на вероятность психического насилия:

- постоянно печальный вид, длительно подавленное настроение;
- различные соматические заболевания;
- беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- задержка физического, умственного развития;
- плохая успеваемость;
- нервный тик, энурез.

Признаки, указывающие на вероятность сексуального насилия:

- ночные кошмары, страхи;
- не свойственные возрасту знания о сексуальном поведении, не свойственные характеру сексуальные игры;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка.

Признаки, указывающие на вероятность пренебрежения нуждами ребенка (заброшенные дети):

- задержка речевого и моторного развития;
- постоянный голод;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- низкая самооценка, низкая успеваемость;
- агрессивность, импульсивность;
- сонный вид и утомленность;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- отставание в физическом развитии;
- часто вялотекущая заболеваемость;
- антиобщественное поведение, вандализм.

Дети, которые подвергаются жестокому обращению, находятся во власти более сильного человека, испытывают страх, недоверчивы, замыкаются в себе.

Признаки:

- ребенок плохо развивается, его психическое и физическое развитие не соответствует возрасту;
- ребенок неухожен, неопрятен, плохо пахнет, он апатичен, часто плачет или, наоборот, агрессивен, вызывающе себя ведет;
- ребенок часто переходит от спокойного поведения к внезапно возбужденному поведению и наоборот;
- у ребенка проблемы с обучением в связи с усталостью, недостатка во сне, с плохой концентрацией внимания;
- ребенок проявляет отрицательные отношения к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений, ребенок отказывается раздеваться, стремится скрыть синяки, царапины, раны;
- ребенок жалуется на недомогание: головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочеполовых органов;

- ребенок испытывает враждебность или чувство страха по отношению к знакомому мужчине (отцу, брату, соседу) или матери;
- ребенок проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- ребенок судорожно реагирует на поднятую руку;
- ребенок чрезмерно стремится к одобрению взрослых, ласке, уходит от конфликта и спора с другими людьми, гипертрофированно проявляет заботу обо всем и обо всех;
- ребенок демонстрирует не соответствующее его возрасту, взрослое поведение, рационален, интересуется вопросами секса;
- ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми;
- у ребенка проблема со сном, боязнь темноты, энурез.

Проявляющиеся в том или ином сочетании данные признаки могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии над ребенком, в том числе и сексуальном, педагог при подозрении в жестоком обращении должен постараться завоевать доверие ребенка, понаблюдать за его поведением, обращая внимание на вышеуказанные признаки. Обратите внимание на поведение родителей или опекунов, в беседах с ними выразите свою озабоченность поведением.

Если ребенок сам рассказал о жестоком обращении или сексуальном насилии, воспитателю необходимо:

- похвалить ребенка за то, что он доверил вам тайну, чтобы он понял, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме;
- проявить понимание к чувствам вины и стыда ребенка, но не укреплять эти чувства в нем;
- объяснить ему, что существует возможность прекратить насилие и жестокость, и что это нужно сделать в его интересах;
- держать обещание сохранения тайны до тех пор, пока не станет очевидным, что ребенку нельзя оставаться в таком положении, нужно поставить ребенка в известность, что вы хотите предпринять некоторые меры.

Нельзя:

- показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смутение, отвращение);
- обвинять человека, совершившего проступок, потому что ребенок часто эмоционально к нему привязан и продолжает его любить;
- просить ребенка сохранить в тайне ваш разговор, но нужно учесть просьбу ребенка сохранить его сообщение в тайне.

Если ребенок рассказал о тайне другим детям, а не педагогу, то тогда нужно:

- реагировать как можно более нейтрально (не проявлять чувства, не давать оценок);
- оградить ребенка от реакции других детей;
- уделить ребенку максимум внимания;
- дать понять, что проблему можно решить.

В случае насилия над ребенком со стороны незнакомых взрослых не только ребенок, но и его родители нуждаются в помощи. Если это еще и сексуальное насилие, то оказание помощи требует специальной подготовки и медицинской экспертизы. Родители пережили шок и, как правило, хотят сохранить все в секрете от родственников, соседей и других детей. Если ребенок стал жертвой со стороны незнакомца, и в случае тщательно скрываемого жестокого обращения с ним родителей, педагог должен обратиться за помощью и советом к профессионалам из специальных служб и центров (психолог, детский адвокат, служба здравоохранения, служба защиты от насилия, телефон доверия).

Меры реабилитации с ребенком, ставшим жертвой насилия

Роль психологической службы: с согласия родителей (законных представителей) обследует, консультирует ребенка, дает советы, корректирует при необходимости дальнейшее поведение, дает советы родителям, педагогам о том, как относиться к случившемуся, какой избрать стиль поведения с ребенком, как обращаться с ним.

Психолог также определяет необходима или нет дальнейшая корректировка поведения, волевой сферы и т.д.

Память тела – это память нервной системы, бессловесная память, память подсознания. С синяком все понятно в том смысле, что механизм этой боли и дальнейшее ее развитие нам известны.

Если человек не переживает на уровне слов всё пережитое, возникает расхождение между проблемами и объяснением, травма становится острее, находит неправильное объяснение.

Что же сделать, чтобы найти правильные объяснения отдаленным последствиям насилия и справиться с ними?

Профессиональный психолог разными методами восстанавливает **саморегуляцию** нервной системы, убирает очаг ее возбуждения, оставленный травмой. И уже после этого у самой жертвы рождается понимание того, что произошло, это будет истинное понимание, и тогда произошедшее станет для нее бесценным опытом. **Тогда человек, когда-то переживший насилие, станет свободным от него, и с учетом этого опыта он будет жить дальше нормально.**

Виды насилия, оставляющие наиболее тяжелые отдаленные последствия:

Серьезные последствия оставляют внезапное разбойное нападение, избиения, война, пытки, очень ломает человека нахождение в заложниках, изнасилование, групповое изнасилование (вообще вышибает почву из-под ног).

Особо нужно выделить сексуальное насилие со стороны близкого человека или инцест. Когда подобное происходит, то, как правило, совсем не знаешь, что с этим делать, а жертвами инцеста становятся в основном дети, и это самая запутанная и мучительная травма. Изнасилование криминальное – когда ты шел по улице и на тебя напали – более прозрачно и понятно. Это трагично, но понятно. А вот изнасилование, при котором женщина не заметила грань в отношениях со своим другом или знакомым, когда его флирт перешел в сексуальное насилие, это особенно тяжело...

Когда происходит одно из таких тяжелых событий, то часть нашей души умирает. Небольшая, как правило, часть, но она умирает, и ее надо похоронить с почестями. **Совсем таким, как до травмы, человек уже не будет**, это надо понимать. Нельзя обещать, что если ты поработаешь с психологом, то станешь таким же, как раньше. **Нет, не станешь!**

– **Значит, в какой-то степени проблема останется все равно, вне зависимости от того, будет ли жертва работать с психологом или нет? И если человек вовремя не обратился к психологу, то через год или два после насилия помочь ему полностью исцелиться уже труднее.**

Тема вины имеет большое значение в переживании последствий насилия.

Стыд, вина, ответственность – это вопросы, которые всегда встают перед жертвой насилия. Здесь есть две возможные проблемы. Одни жертвы искренне считают, что виноваты в насилии сами. Особенно это касается жертв изнасилований. Человек берет на себя все то, за что он на самом деле не может отвечать.

Поскольку эта ответственность нереальная, то она **очень разрушительна**, ее последствия распространяются вплоть до аутоиммунных заболеваний.

Другая проблема: все вокруг кажутся виноваты в произошедшем. Жертва насилия строит с окружающими отношения по принципу: «Ты виноват в том, что случилось, потому, что это случилось со мной, а не с тобой, и теперь ты по гроб жизни мне обязан, ты должен мне постараться как-нибудь услужить».

Каковы отдаленные последствия насилия?

В принципе последствия всех видов насилия примерно одинаковы. Отличается их глубина, сила их влияния. Шоковая травма, нанесенная чужими людьми, заживает легче – ее просто объяснить. Нет проблем с моей ответственностью: он – грабитель, и он виноват. Я тут действительно не причем. И, в принципе, грабителя можно понять, из-за его преступления не надо разочаровываться во всем человечестве. Нужно свести возможность повторения этой ситуации к минимуму. Получить навыки самообороны, регулярно проверять замки в своей квартире, не ходить одному по темным улицам. То же самое, что уже произошло, может случиться и вновь, но все-таки ты уже сделал всё, что мог. И в этом смысле это проще.

А вот травмы, вызванные действиями со стороны знакомых, а тем более родственников, ломают очень сильно. Потому что **признать, что родители, братья, родственники, друзья, школьные учителя – враги, это означает убить самого себя.** Потому что, если ты не принимаешь своих родителей и близких тебе людей, то ты не принимаешь самого себя.

И тут начинаются очень сложные вещи, когда нужно обвинить своего насильника, который является твоим родственником, и при этом не убить себя. Потому что если я – дитя родителей, которые меня избивают, то какой же ужасный я сам! И человеку легче в таких случаях винить самого себя. И тут начинают кружить проекция и ретрофлексия: «Я – плохой, нет – мама плохая. Нет, лучше я – плохой, чем мама плохая. Но я-то хороший, значит мама – плохая». И так по кругу...

Представляет ценность вопрос: «Что мне с этим делать?» Вот это – интересный вопрос. Только делать нужно не с дядей, а со своими реакциями на случившиеся события. С дядей ничего делать не нужно, с дядей нужно просто порвать отношения! Кстати, из этого совсем не вытекает, что если люди, причинившие мне боль, оказались моими родственниками, и я принимаю их такими, то я не буду «выносить сор из избы». **Нет, я не позволю продолжать им делать то, что они делают, потому что насилие наказуемо !**