

Домашнее задание по автоматизации звуков

Автор:

Шевлякова Илона Юрьевна

учитель-логопед высшей категории

МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска

Приступая к демонстрации презентаций для детей из рубрики «Домашнее задание по автоматизации звуков», необходимо предварительно просмотреть и изучить представленный материал (презентации).

В зависимости от сложности речевого дефекта ребенка и этапа коррекционной работы, игры и задания могут использоваться выборочно или комбинированно.

Автоматизация звука проводится по традиционной в логопедии схеме. Сначала проводится комплекс упражнений артикуляционной гимнастики, затем предлагаются упражнения на автоматизацию звука изолированно, на материале слогов, слов, предложений. Ребенок, четко произносит слова, на каждой странице. Если слово называется ребенком неправильно, то переходить к следующим упражнениям нельзя, пока слово не будет сказано верно.

Управление презентациями: появление объектов, смена слайдов – происходит «По щелчку» (клавиша **Enter**). Во время демонстрации предусмотрено выполнение заданий, проговаривание слогов, слов, предложений, ответы детей на вопросы.

На слайдах (кроме первого) расположены 4 навигационные кнопки:



– кнопка перехода на первый слайд – оглавление;



– кнопка перехода на последний показанный слайд;



– кнопка перехода на упражнения и содержание задания к ним.



– кнопка перехода на иллюстрации к упражнениям.

Первый слайд является оглавлением содержания заданий, упражнений данной темы. При помощи гиперссылок можно выбрать любой этап работы над звуком (желательно последовательно выполнять задания и упражнения от 1 по 5).

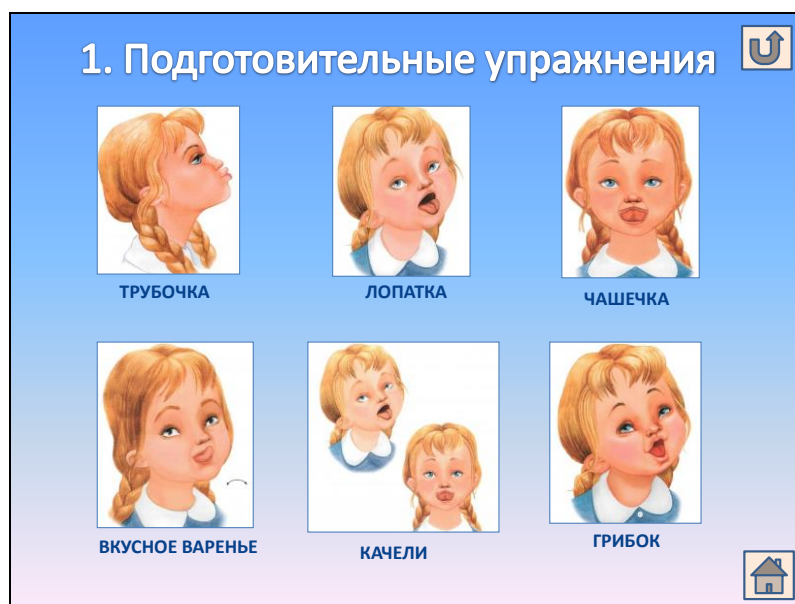
Рис. 1

Слайд с описанием содержания занятий по автоматизации звука Ш



Второй слайд каждой презентации демонстрирует комплекс артикуляционной гимнастики, необходимый для постановки данного звука, закрепления положения органов речи. Описание упражнений, требований к выполнению артикуляционной гимнастики представлено в рубрике «Спрашивают родители» в статье «Что такое артикуляционная гимнастика?» Продолжительность выполнения упражнений составляет 5-8 минут.

Слайд с описанием артикуляционной гимнастики



Третий слайд – демонстрирует положение артикуляционных органов, необходимых для воспроизведения звука.

Слайд с описанием положения артикуляционных органов



Четвёртый слайд – слоговые ряды для чтения или повтора за взрослым.

Слайд с описанием слоговых рядов для чтения

3. Автоматизация звука в прямых слогах 

ШУ ШО ША ШИ



ШУ	ШУ	ШУ	ШУ
ШО	ШО	ШО	ШО
ША	ША	ША	ША
ШИ	ШИ	ШИ	ШИ

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ш] кончик языка был поднят вверх, а боковые края языка прилегли к верхним боковым зубам. 

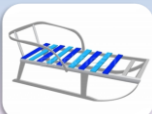
Пятый слайд – упражнение на развитие фонематического слуха: вычленение звука или определение его места в слове. Выбор объектов осуществляется при помощи наведения курсора и «По щелчку». Если объект соответствует правильному выбору, то он перемещается в прямоугольник, если нет – вращается вокруг себя.

Слайд с описанием упражнений на развитие фонематического слуха

4. Упражнения на развитие фонематического слуха 

Найди картинки, в названии которых есть звук Ш.



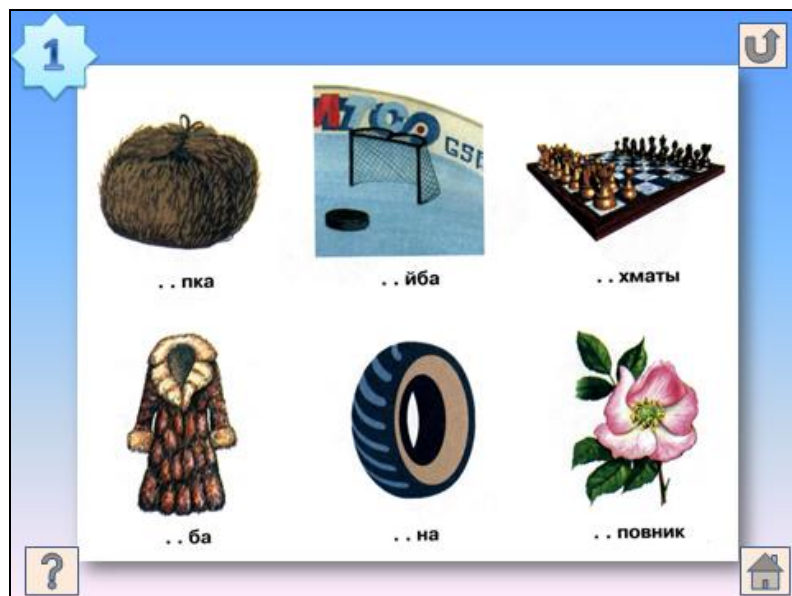
			
			
			



С Шестого до последнего слайда – иллюстрации к упражнениям, задания к которым можно узнать, нажав на кнопку 

Рис. 6

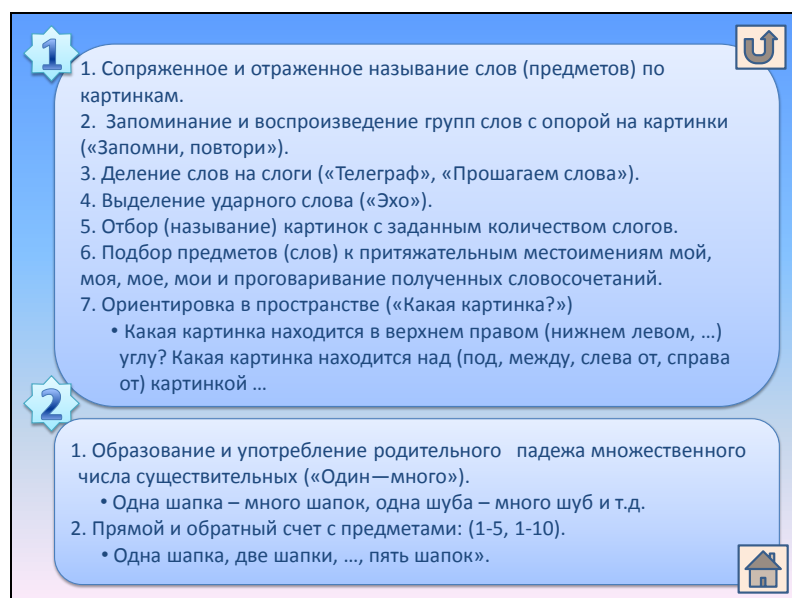
Слайд с описанием упражнений по автоматизации звука



Задание к упражнению  также представлено в презентации.

Рис.7

Слайд с описанием рекомендаций родителям



Будьте терпеливы и доброжелательны. Тогда результаты занятий с ребенком вас обязательно порадуют!