НОРМЫ ПРОИЗНОШЕНИЯ И УДАРЕНИЯ

Овощи. Фрукты. Много помидорОВ, мандаринОВ, апельсинОВ, килограммОВ, свЁкла, слИвовый, грУшевый, щавЕль…

Продукты. ТвОрог и творОг, йогурт, кофе (он), тОрты…

Одежда. Обувь. Много пальто, носкОВ, чулок, сапог, ботинОК, валенОК, бАнты, шАрфы, свит[Э]р, каталОг, шин [Э]ль, красИвее. Надену (на себя), одену (кого-то).

Профессии.
ИнженЕры, докторА, малЯр (малярЫ), столЯр (столярЫ), танцОвщица, нефтепровОд, договОр (договОры), ДосУг, фанера, крАны, аэропОрт (аэропОрты)…

Дом. ЖалюзИ, стИральный, кУхонный, квартАл, мусоропровОд, трубопровОд, лИфты. ЗонИт (звонЯт), класть (положить). Ску[Ш]но, коне[Ш]но…

Учитель-логопед
Кондратьева
Елена Александровна
E-mail: kondratieva-72@mail.ru
Персональный сайт:
kondratieva-72.wixsite.com/mysite

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребёнка—детский сад"
г.Усинска

Адрес: 169711, Республика Коми
г. Усинск, ул. Строителей, 11 б
Телефон: 8(82144) 43-0-88
E-mail: cpprik_usinsk@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребёнка—детский сад" г.Усинска

Кондратьева Елена Александровна
учитель-логопед высшей квалификационной категории

«Формирование навыков литературного произношения на основе развития лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»

«Культура речи – степень владения литературным языком, в целях наиболее эффективного общения в различных условиях коммуникации»
Скворцов Л.И.

Основы произносительной культуры закладываются в самом раннем детстве. Велика эстетическая ценность правильного произношения, так как это своеобразное зеркало, которое наиболее ярко отражает степень общего интеллектуального развития человека.

Виды литературных норм

⇒ **Орфоэпические нормы (произносительные).**

Правильно: ску[ш]но, ат[э]лье, му-з[е]й, е[в]о...

Нельзя: ску[ч]но ат[е]лье, муз[э]й, е[г]о...

⇒ **Акцентологические нормы (постановка ударения).**

Правильно: позвон**и**т, звон**и**шь, крас**и**вее, св**ё**кла ...

Нельзя: позв**о**нит, зв**о**нишь, краси-в**е**е, свекл**а** ...

⇒ **Словообразовательные нормы (регулируют выбор морфем в составе нового слова).**

Правильно: много помидор**ов**, ки-лограмм**ов**, сапог, носк**ов** ...

Нельзя: много помидор, кило-грамм, сапогов, носок ...

⇒ **Морфологические нормы (это нормы правильного употребления грамматических форм разных частей речи).**

Правильно: инженеры, крепкий кофе ...

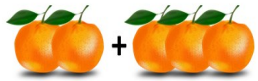
Нельзя: инженера, крепкое кофе ...

Игры и упражнения

♦ **«Один – много»** Н-р, у меня один мандарин (помидор…), а у тебя - много мандарин**ов** (помидор**ов**…).

♦ **«Исправь свинку Пепу»** Исправляем ошибки речи.

♦ **«Задачи»** Сколько апельсинов стало? Ответ: 5 апельсин**ов**.



♦ **«Один – пара»** Н-р, один сапог (ботинок…) – пара сапог (ботинок...) …

♦ **«Посчитай до 5»** Н-р, один помидор, 2(3,4) – помидора, 5 – помидор**ов**.

♦ **Сюжетно – ролевые игры:** «Посещение магазина «Одежда» (“Продукты», «Обувь»), «Ателье», «Одеваем малыша», «Дочки-матери», «Стройка» и др.

В рифмы мы играем – слова запоминаем

Угощала тётя Фёкла всех
морковкой, луком, ***свЁклой***.

Как-то очень-очень быстро
плАмя вспыхнуло из ***Искры***.

Я беру свой инструмент,
быстро развожу ***цемЕнт***.

Брёл я долго и устал,
перешёл седьмой ***квартАл***.

Что за странный носорог
ел и ***твОрог*** , и ***творОг***.

Все в нашем Козяеве
хорошие ***хозЯева***.

Друг отца, сосед Егор
очень опытный ***шофЁр***.

Поскорей скажите, сэр,
как проехать в ***диспансЕр***?

Эх, люблю в кругу подруг
проводить я свой ***досУг***.

На поляне растёт ель,
а под елью той – ***щавЕль***.

Ты сегодня привези
на окошко ***жалюзИ***.

Ваня – опытный малЯр
и немножечко ***столЯр***.