

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад» г. Усинска



**«Дошкольник с РАС: как помочь ему
найти контакт с внешним миром?»**

г. Усинск
2024 год

Расстройство аутистического спектра (РАС) -

это особая форма нарушения психического развития с неравномерностью формирования различных психических функций, со своеобразными эмоционально-поведенческими, речевыми и интеллектуальными расстройствами, что в большинстве случаев приводит к значительной социальной адаптации.

Особенности детей с РАС

- нарушение социальных контактов и взаимодействий;
- ограниченные интересы и особенности игры;
- склонность к повторяющимся действиям;
- нарушение речевого развития;
- чрезмерная психомоторная возбудимость;
- трудно выражать собственные эмоциональные переживания и понимать состояния других;
- стараются избегать каких-либо нововведений в свой жизненный порядок.

Терапия и обучение детей с РАС



Терапия и обучение детей с РАС

- **Создание положительного эмоционального климата и комфортной психологической атмосферы, диагностика сформированности речи, установление эмоционального контакта педагога с ребенком.**
- **Установление зрительного контакта, формирование начальных коммуникативных навыков.**
- **Формирование активного взаимодействия с взрослым, обучение пониманию речи, выполнению инструкций.**

Правила взаимодействия с детьми с РАС



- **Взаимодействовать с ребенком, только когда он готов к этому.**
 - **Принимать его таким, какой он есть.**
- **Научиться улавливать изменения в поведении ребенка, не давать ему выйти в деструктивную деятельность.**
- **Придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка.**
 - **Соблюдать ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребенка)**

- **Вступать в тактильный контакт с ребенком, только когда он сам просит об этом.**
- **Научиться улавливать незначительные вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующие о его дискомфорте.**
- **Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, карты).**
- **Как можно чаще разговаривать с ребенком.**
 - **Избегать переутомления ребенка.**

Спасибо за внимание!

