



Педагогический вестник

Издание для педагогов и родителей № 2

(февраль 2024 г.)

«Рекомендации родителям, воспитывающих детей с задержкой психического развития»

Уважаемые родители! Получите, пожалуйста, профессиональную консультацию таких специалистов, как: педиатр, невролог, психолог, дефектолог, логопед, тифлопедагог, сурдопедагог, в зависимости от диагноза ребенка.

-Диагноз ЗПР означает, что ребенок развивается так же, как и все остальные дети, только медленнее.

-Чем раньше начать занятия с ребенком ЗПР, тем быстрее ребенок догонит в развитии своих сверстников.

1. У детей с ЗПР ослаблена память, не сформировано произвольное внимание, отстают в развитии мыслительные процессы, поэтому необходимо закреплять изученный материал.

2. Темы необходимо повторять вместе с ребенком, постепенно приучая его к самостоятельности.

3. Помощь должна носить своевременный и разумный характер.

4. Важно определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься (мама/папа/бабушка/дедушка).

5. Время занятий (15 – 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.

6. Занятия должны носить занимательный характер и учитывать состояние обучающегося (здоровье/настроение).

7. При выборе задания необходимо

внимательно ознакомиться с его содержанием, убедиться, что вам и ребенку все понятно.

8. Подберите необходимый наглядный дидактический материал, пособия, которые рекомендует учитель – дефектолог.

9. Занятия должны быть регулярными.

10. Закрепление знаний может проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.

11. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения.

12. Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятия, чередовать занятия по развитию речи с заданиями по развитию внимания, памяти, мышления...

13. Необходимо придерживаться единых требований, которые предъявляются ребенку. Не позволяйте уклоняться от работы, лениться. Будьте терпеливы с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны

14. Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности.

15. Обязательно посещайте консультации дефектолога, логопеда, психолога.

16. Своевременно консультируйтесь и проводите лечение детей.

Для развития познавательных процессов необходимо выполнять упражнения:

1. **Развитие мелкой моторики:**
 - Графические упражнения
 - Прописи
 - Лепка
 - Рисование
 - Пальчиковая гимнастика
 - Оригами
2. **Развитие внимания:**
 - выкладывание узора из мозаики;
 - выкладывание фигуры из палочек по образцу;
 - исключение лишнего;
 - нахождение различий в двух похожих картинках;
 - нахождение двух одинаковых предметов среди множества;
 - нанизывание бусинок по образцу;
 - срисовывание по клеточкам;
3. **Развитие восприятия:**
 - Различать цвета и их оттенки.
 - Различать форму предметов и геометрические фигуры.
 - Сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте).
 - Выражать словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже).
 - Сравнивать до 10 предметов, различных по величине.
 - Измерять длину предметов с помощью условной мерки (нитки).
 - Различать и называть части суток, их последовательность.
 - Понимать значение слов вчера, сегодня, завтра.
 - Знать дни недели, месяцы года.

4. **Развитие памяти:**

- Заучивать небольшое стихотворение один раз в неделю;
 - Находясь на кухне, спросите у ребенка, что вы забыли положить в салат или правильно вы накрыли на стол;
 - Перед сном, когда вы прочли книгу, скажите ребенку: «Запомни, на какой страничке мы остановились, завтра мы продолжим с этого места», например, 4 строчка сверху, 10 страница;
 - После просмотра мультфильма, задайте вопросы по его содержанию;
 - После уборки можно спросить у ребенка: «Все ли игрушки лежат на своих местах?», переложив одну из них в другое место;
 - Придя домой с прогулки, спросите у ребенка, что он сегодня видел на улице;



Выпуск подготовила воспитатель Волдаева С.А.