

Нейроигра «Мой, моя, мое, мои»

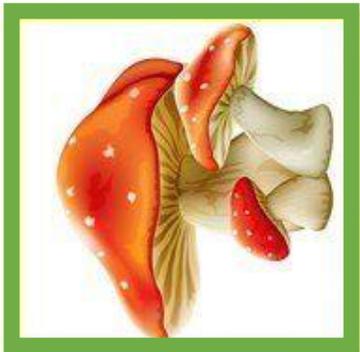
Цель: формирование умений согласовывать местоимения с существительными.

Задачи:

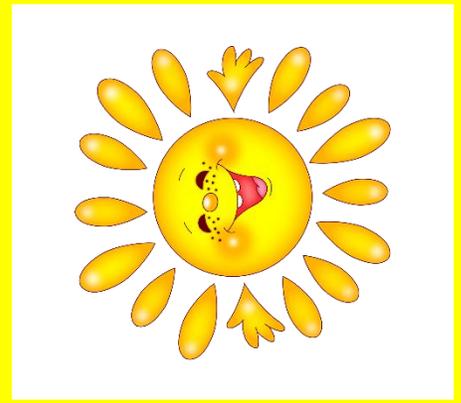
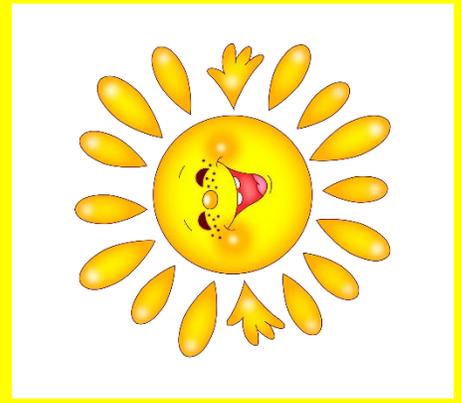
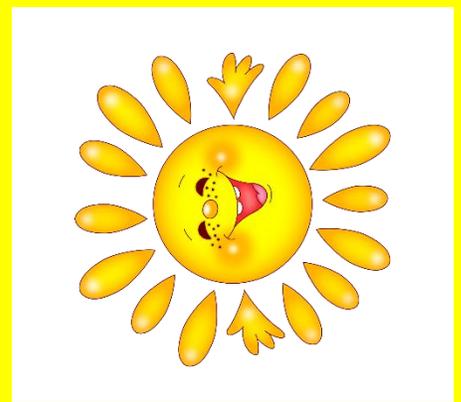
- способствовать пополнению и активизации словаря у детей;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику;
- воспитывать самоконтроль за речью.

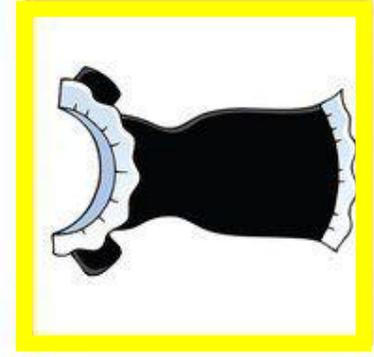
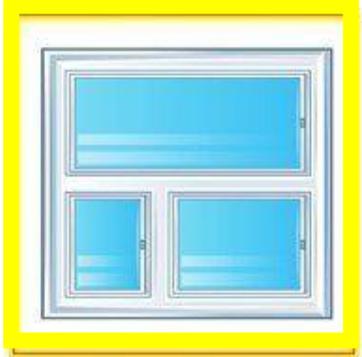
Правила игры. Перед игрой распечатайте и заламинируйте карточки. Предложите ребенку разложить карточки с изображением фигур, называя их: девочка – она, мальчик – он, дети – они, солнце – оно. Затем перед ребёнком выкладываются картинки с изображением различных предметов. Попросите ребёнка разложить картинки каждому герою, одновременно соединяя фигуру с предметом по цвету, проговаривая: «моя шапка», «мое ведро» и т.д.



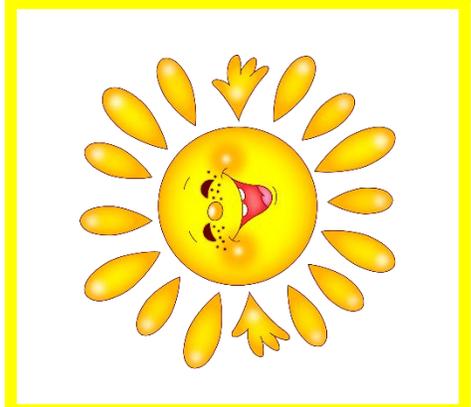
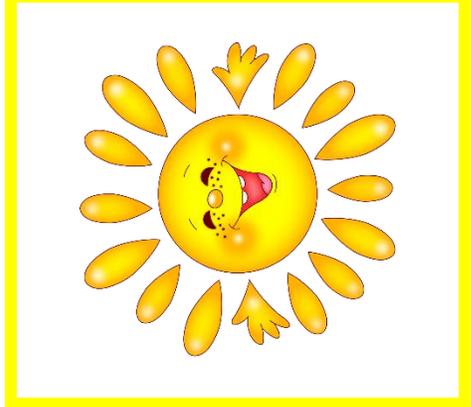
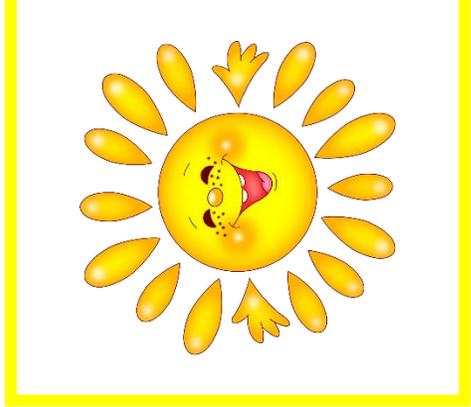


MON



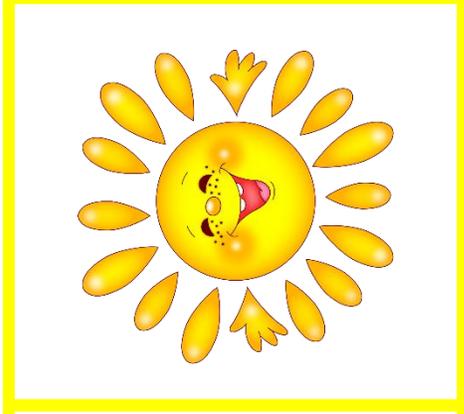
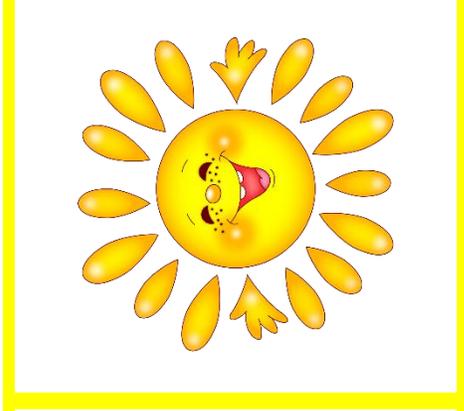
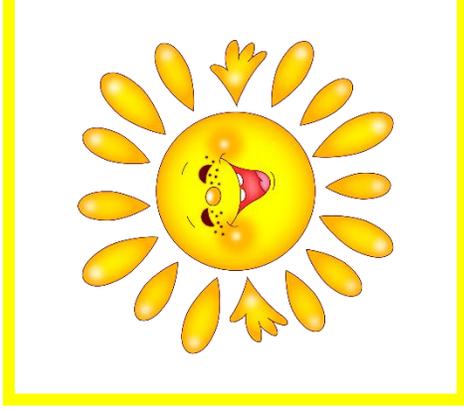


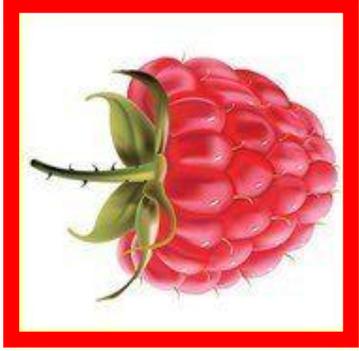
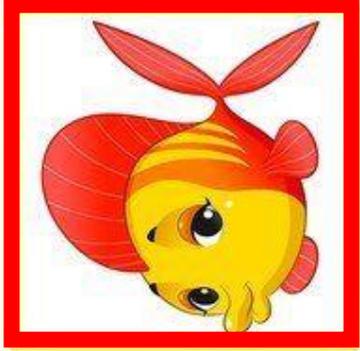
МОЁ





МОЙ





MOR

