

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Усинска
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин- челядьӧс» школаӧдз велӧдан Усинск карса
муниципальной сьӧмкуд учреждение

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.08. 2015 г № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом Детского сада
от «31» августа 2015г. № 262

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность методического совета (далее МС) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад» г. Усинска (далее Детский сад).

1.1. Деятельность МС осуществляется на основе данного Положения и локальных актов и направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

1.1. МС - одно из звеньев структуры методической службы детского сада, является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом из числа опытных педагогов.

1.1. В своей деятельности МС подотчётен педагогическому совету детского сада. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется заведующим.

1.1. В состав МС входят: старший воспитатель, руководители творческих групп, а также высоко квалифицированные педагоги.

1.1. МС в своей деятельности соблюдает конвенцию о правах ребёнка, руководствуется законами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами Детского сада.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель деятельности МС – обеспечить гибкость и оперативность методической работы Детского сада, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагогов, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи МС:

2.2.1. способствовать определению приоритетных психолого-педагогических проблем образовательного процесса;

2.2.2. способствовать определению стратегии методической работы Детского сада;

2.2.3. координировать деятельность творческих групп;

2.2.4. способствовать совершенствованию учебно-методического обеспечения основных компонентов образовательного процесса Детского сада;

2.2.5. осуществлять экспертную оценку методических продуктов.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание деятельности определяется целями и задачами работы Детского сада, особенностями развития учреждения.

3.2. Содержание деятельности МС предусматривает повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников Детского сада,

совершенствование воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов и состоит в следующем:

- 3.2.1. экспертиза программ, проектов, положений и другой методической продукции и подготовка на её основе рекомендаций и предложений по совершенствованию;
- 3.2.2. разработка методических рекомендаций, пособий, комплексно-тематического планирования и др.;
- 3.2.3. участие в подготовке и проведении семинаров, конкурсов, деловых игр среди педагогов;
- 3.2.4. заслушивание отчетов педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки, формулирование заключения и рекомендаций по использованию в Детском саду результатов повышения квалификации;
- 3.2.5. анализ результативности образовательного процесса;
- 3.2.6. рассмотрение и оценка рабочих программ учебных предметов для более полного обеспечения воспитанников требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3.2.7. обсуждение и рекомендации к утверждению рабочих программ учебных предметов, комплексно-тематических планов;
- 3.2.8. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- 3.2.9. организация исследовательской работы, опытно-экспериментальной деятельности;
- 3.2.10. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- 3.2.11. разработка положений о поведении конкурсов, олимпиад, соревнований;
- 3.2.12. оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- 3.2.13. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности детского сада;
- 3.2.14. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития детского сада, а также для организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности детского сада, изучение социальных запросов к образовательному учреждению;
- 3.2.15. определение направлений работы наставничества.

3.3. Периодичность заседаний МС определяется его членами, но не реже 3-х раз в учебный год.

IV. СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

- 4.1. Состав МС утверждается приказом заведующего.
- 4.2. Работа МС осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании педагогического совета, и утверждается приказом заведующего Детским садом.
- 4.3. Председателем методического совета является старший воспитатель.
- 4.4. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету Детского сада.
- 4.5. Решения МС оформляются в виде справки, анализа, отчета и заслушиваются на педагогическом совете.

V. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 5.1. Методический совет имеет право:
 - 5.1.1. анализировать и рекомендовать к печати методические пособия, программы и другой вид продукции методической деятельности образовательного учреждения;
 - 5.1.2. планировать и организовывать работу по изучению, обобщению положительного

педагогического опыта;

5.1.3. разрабатывать инновационные программы, организовывать диагностические и мониторинговые исследования стратегических направлений деятельности Детского сада, изучать социальные запросы к образовательному учреждению.

5.2. Методический совет ответственен за:

5.2.1. соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании, о защите прав детства.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете Детского сада, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Детским садом.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке согласно пункту 6.1.

6.3. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данное Положение.