

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Усинска
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин- челядьӧс» школаӧдз велӧдан Усинск карса
муниципальной сьӧмкуд учреждение

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 01.03.2019 г № 03

УТВЕРЖДЕН
приказом Детского сада
от 01 марта 2019г № 104

ПОРЯДОК **разработки и утверждения основной образовательной программы** **дошкольного образования**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Порядок) регламентирует деятельность по разработке основной образовательной программы дошкольного образования и ее утверждению в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад развития ребенка – детский сад» г. Усинска (далее – Детский сад).

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, Уставом Детского сада.

1.3 Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

способствует сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.4 ООП ДО Детского сада разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно с учетом ее особенностей, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников и общественности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

1.5 ООП ДО разрабатывается на русском языке.

2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ООП ДО

2.1. Разработка ООП ДО включает в себя стадии:

- разработку проекта ООП ДО;
- обсуждение и принятие проекта ООП ДО;
- утверждение и введение в действие ООП ДО.

2.2. Разработка проекта ООП ДО осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом заведующего.

2.3. Рабочая группа разрабатывает проект ООП ДО на основе требований к структуре образовательной программы дошкольного образования, ее объему в соответствии с разделом II ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

2.4. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов.

2.5. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы являются обязательной составной частью ООП ДО и оформляются приложениями к ней.

2.6. Учебный план (Приложение 1) разрабатывается на срок реализации ООП ДО и на конкретный учебный год. Учебный план на учебный год принимается ежегодно на заседании педагогического совета до начала нового учебного года. Состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы с объемными параметрами образовательной нагрузки по образовательным областям и предметам на неделю в разрезе возрастных групп.

2.7. Календарный учебный график (Приложение 2) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса, принимается ежегодно на заседании педагогического совета до начала нового учебного года, после принятия Управляющим советом части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Определяет продолжительность учебного года, количество учебных недель, сроки каникул, продолжительность учебной недели, праздничные дни, работу ДОО в летний период.

2.8. Рабочие программы учебных предметов (далее – рабочая программа) разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами Детского сада в соответствии с учебным планом и отражают методику реализации ООП ДО. Рабочая программа разрабатывается на основе ООП ДО по всем предметам, соответствующим пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие).

2.8.1. Структура рабочей программы

- Титульный лист. (Приложение 3)
- Пояснительная записка. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа; цели и задачи изучения каждой образовательной области, сведения о программе, на основании которой составлена данная рабочая программа (автор, название, год издания); формы организации образовательной деятельности.
- Объем образовательной нагрузки. Указывается количество часов образовательной деятельности в неделю и в год, отведенных на изучение по видам деятельности, входящих в образовательную область.
- Тематический план (содержание разделов и тем в соответствии с основной образовательной программой). Раскрывает то содержание, которое будет изучаться с детьми в ходе образовательной деятельности. (Приложение 4)
- Список литературы и материально-технического обеспечения. В данном разделе рабочей программы указывается используемая литература. Материально-техническое обеспечение

содержит информацию о необходимом оборудовании, материалах, технических средствах для реализации ООП ДО.

2.9. ООП ДО оформляется в соответствии с требованиями (Приложение 5).

2.10. Разработанный проект ООП ДО рассматривается на заседании педагогического совета. Обсуждение проекта ООП ДО фиксируется в протоколе заседания педагогического совета.

2.11. Проект части формируемой участниками образовательных отношений рассматривается на Управляющем совете с целью принятия решения:

- принять проект части формируемой участниками образовательных ООП ДО;
- отклонить проект части формируемой участниками образовательных ООП ДО;
- направить проект части формируемой участниками образовательных ООП ДО на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании Управляющего совета.

2.12. После принятия части формируемой участниками образовательных на заседании Управляющего совета проект ООП ДО выносится на педагогический совет.

2.13. По результатам рассмотрения педагогический совет принимает одно из решений:

- принять проект ООП ДО;
- отклонить проект ООП ДО;
- направить проект ООП ДО на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании педагогического совета.

2.14. Принятая ООП ДО на педагогическом совете вводится в действие приказом заведующего Детский сада.

2.15. ООП ДО является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

2.16. В ООП ДО могут вноситься изменения, которые утверждаются заведующим Детским садом на основе положительного решения педагогического или Управляющего совета, в зависимости от части ООП ДО.

2.17. ООП ДО размещается на официальном сайте Детского сада в сети Интернет.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий Порядок принимается на педагогическом совете Детского сада, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Детским садом.

3.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся согласно пункту 3.1

3.3. Настоящий Порядок действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данный Порядок.

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 00.00. 000 г № 00

УТВЕРЖДЕН
приказом Детского сада
от 00.00.000 № 00

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска
на 2000-2000 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад» г.Усинска (далее детский сад) разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» г. Усинска;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в соответствии требованиями СанПиН по 5-дневной образовательной неделе. План разработан в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план включает реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта и реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений (сохранение и укрепление здоровья воспитанников). Содержание учебного плана детского сада обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Для реализации учебного плана имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. В учебный план включены пять направлений (образовательных областей): познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, которые обеспечивают результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Каждой образовательной области соответствуют определенные учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (сохранение и укрепление здоровья воспитанников) реализуется по комплексной программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников «Здоровье» и подпрограммы «Основы безопасности жизнедеятельности» («Азбука города», «Азбука здоровья», Азбука безопасности», «Азбука питания»).

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- детей раннего возраста от 1 до 1,5 лет - не более 9 минут
- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 9 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на

непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 25 - 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

**Перспективный учебный план основной образовательной программы
на период реализации (6 лет)**

Части учебного плана	Количество минут						ИТОГО
	вторая группа детей раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
объем федерального государственного образовательного стандарта	2952	3312	4968	6768	11124	14544	43668
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	288	288	432	432	576	576	2592
Всего	3240	3600	5400	7200	11700	15120	46260

**Учебный план дошкольного образования
(5- дневная образовательная неделя)**

Образовательная область	Предмет	Количество минут					
		вторая группа детей раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Игры-занятия со строительным материалом	8	-	-	-	-	-
	Игры-занятия с дидактическим материалом	15	-	-	-	-	-
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	6	8	21	26
	Приобщение к социокультурным ценностям	-	-	6	8	12	26
	Формирование элементарных математических представлений	-	5	6	8	21	30
	Ознакомление с миром природы	-	5	6	8	13	26
Речевое развитие	Развитие речи	8	8	6	8	21	30 (ПОГ)
	Художественная литература	8	8	6	8	21	26
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		8	13	20	50	60
	Лепка		8	7	10	13	15
	Аппликация/ Конструирование		-	7	10	12	15
	Музыка	16	20	30	40	50	60
Физическое развитие	Развитие движений	27					
	Физическая культура		30	45	60	75	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Азбука города»	2	2	3	3	4	4
	«Азбука здоровья»	2	2	3	3	4	4
	«Азбука безопасности»	2	2	3	3	4	4
	«Азбука питания»	2	2	3	3	4	4
ВСЕГО		90	100	150	200	325	420

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 00.00.0000 г № 00

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом Детского сада
от 00.00.0000 № 00

Календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Усинска
на 2000-2000 учебный год

Этапы образовательного процесса	Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Режим работы	5-дневная образовательная неделя. Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 07.00 до 19.00 часов Выходные дни - суббота, воскресенье				
Продолжительность учебного года	Начало учебного года - 03 сентября 2018 года Окончание учебного года - 31 мая 2019 года				
Количество недель в учебном году	36 недель				
Сроки проведения каникул	Зимние каникулы - с 24 декабря 2018 года по 09 января 2019 года Летние каникулы – 01 июня 2019 года по 31 августа 2019 года				
Праздничные дни	5 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 30 апреля, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 22 августа.				
Работа детского сада в летний период	01.06.19 – 31.08.19 - летний оздоровительный сезон				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад развития ребёнка – детский сад» г. Усинска
«Кагаӧс сӧвмӧдан шӧрин» школаӧдз велӧдан Усинск карса
муниципальной сьӧмкуд учреждение

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол от 00.00. 0000 г № 000

УТВЕРЖДЕНА
приказом детского сада
от 00.00.000 г. № 00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА» ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

срок реализации программы: 5 учебных лет

Составлена на основе основной образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС» г.Усинска старшим
воспитателем Красниковой И.Н.

г. Усинск
2000 год

Пояснительная записка:

Сведения об образовательной программе

Цель

Задачи

Содержание психолого-педагогической работы**Организация учебной деятельности****Ожидаемые результаты психолого-педагогической работы****Диагностика****Используемая литература и методические пособия**

Приложение № 4

Тематический план

№ п/п	Тема занятия (НОД)	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности воспитанников	Оборудование

Приложение № 5

Требования к оформлению ООП ДО

1. Текст ООП ДО набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; поля: верхнее, нижнее, правое – по 1,5 см., левое 2,5 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4.
2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.
3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.
4. Приложения к ООП ДО содержат в правом верхнем углу первого листа отметку его номера с указанием документа. На следующей строке оформляется название документа.